



TALLER DE NIVELACION AÑO

Nombre del estudiante:		Grupo: PS103
Docente: Bernardo Guzman Montoya	Área o Asignatura: Ciencias Naturales	Fecha: Noviembre - 2025

COMPETENCIAS:

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

UNIDADES TEMATICAS:

- Establecer diferencias entre lo vivo y no vivo.
- Reconocer la célula como la unidad estructural y funcional de todos los seres vivos.
- Establecer relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia.
- Explicar cómo se mueven los cuerpos en línea recta.
- Identificar condiciones de cambio y equilibrio en los seres vivos.
-

TALLER

1. ¿Cómo sabes que algo tiene vida? Describe con 3 ejemplos.
2. ¿Cómo sabes que algo NO tuvo vida? Describe con 3 ejemplos
3. ¿Cómo sabes que algo tuvo vida, pero ahora está muerto? Describe con 3 ejemplos
4. ¿Cómo sabes que algo nunca tuvo vida? Describe con 3 ejemplos
5. Describe algunas características de los seres vivos.
6. Describe algunas ideas o datos sobre la célula.
7. Menciona Células que conforman los diferentes tejidos y sistemas del cuerpo humano.
8. Describe las dos grandes categorías en las que se pueden clasificar las células y menciona de que se tratan.
9. Realiza un dibujo de las células procariotas y otro de las células eucariotas.
10. Realiza un dibujo de la célula animal y un dibujo de la célula vegetal. Que diferencias puede haber entre estas dos células.
11. Resuelve los siguientes interrogantes que están en las imágenes

Imagen	¿De qué está hecho?	¿Cómo lo sé?
<p>Azúcar</p> 		
<p>Hilo</p> 		
<p>Ensalada</p> 		
<p>Papel</p> 		
<p>Pedras</p> 		

<p>Agua</p> 		
<p>Estrellas</p> 		
<p>Cobre</p> 		

12. Define que es una mezcla y da ejemplos.
13. Define que es una sustancia pura y da ejemplos.
14. Prepara una salsa para una carne o una vinagreta para una ensalada, y describe el paso a paso. Describe los ingredientes y las cantidades utilizadas. ¿Puedes descubrir los ingredientes en la vinagreta? Toma imágenes y muéstralas.
15. Realiza un mapa conceptual de materiales: mezclas y sustancias puras.
16. En el tema de separación de mezclas, describe:
 - a. filtración y da un ejemplo.
 - b. Tamizaje y da un ejemplo
 - c. Centrifugación y da un ejemplo



- d. Evaporación y da un ejemplo
- e. Imantación y da un ejemplo
- 17. ¿Qué método de separación se utiliza para separar el agua del aceite?
- 18. ¿Cómo puedes ayudar a que el agua no se mezcle con el aceite desechado?
- 19. ¿Cómo se mide la rapidez?
- 20. ¿Rapidez y velocidad son lo mismo?
- 21. ¿Qué es la rapidez?
- 22. ¿Qué es recorrido?
- 23. Da un ejemplo.
- 24. ¿Qué es desplazamiento?
- 25. Da un ejemplo.
- 26. ¿Qué es aceleración?
- 27. ¿Qué es aceleración negativa y da un ejemplo?
- 28. ¿Qué es aceleración positiva y da un ejemplo?
- 29. ¿Qué se requiere para ganar una carrera?
- 30. ¿Qué características se deben tener para ganar una carrera?
- 31. ¿Qué diferencias se pueden establecer entre las personas pasivas o sedentarias y las personas activas?
Establezca las principales.
- 32. ¿Qué es el sedentarismo?
- 33. ¿Qué son los macronutrientes?
- 34. Descríbelos y da ejemplos de cada uno
- 35. ¿Qué son los micronutrientes?
- 36. Descríbelos y da ejemplos de cada uno
- 37. Realiza un dibujo de los macronutrientes
- 38. Realiza un dibujo de los micronutrientes